



# PROJECTE CURRICULAR DE CICLE FORMATIU (GM)

(CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FÍSICO ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL)

# PROJECTE CURRICULAR CENTRE AFD 21

## CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FÍSICO ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL

Aprovat pel claustre i consell escolar de l'IES BENDINAT  
(curs 2007-08 )

### 1. INTRODUCCIÓ

El següent document és el Projecte Curricular d'etapa de Formació Professional Específica de l'IES BENDINAT de Mallorca. Adaptat a les particularitats del Centre, al seu entorn sociocultural i al marc legislatiu vigent que s'exposa a continuació:

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE) estableix la necessitat de garantir que tots els ensenyaments que permeten obtenir títols acadèmics i professionals amb validesa general donin una formació comuna a tot l'alumnat i, al mateix temps, possibilitin que les comunitats autònomes amb competències puguin adequar els estudis a les característiques socioeconòmiques del territori.

Pel que fa a la formació professional, aquesta previsió fa que es reservi al Govern de l'Estat la regulació de cada títol professional i que, en compliment del que es disposa a l'article 8 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació (LOCE), correspongui a les administracions educatives competents establir el currículum del cicle formatiu corresponent, del qual formaran part, en tot cas, els ensenyaments comuns regulats en el Reial decret de títol.

La Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, a l'article 10.2, especifica que les administracions educatives, a l'àmbit de les seves competències, podran ampliar els continguts dels corresponents títols de formació professional.

El Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears, determina que correspon al Govern de les Illes Balears establir el currículum de la formació professional i donar les directrius sobre l'estructura i l'organització curricular que han de



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



tenir els cicles formatius de formació professional específica en l'àmbit de les Illes Balears.

El Reial decret 2049/1995, de 22 de desembre, ha establert el títol de tècnic en Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural i els corresponents ensenyaments mínims, en consonància amb el Reial decret 676/1993, de 7 de maig, pel qual s'estableixen les directrius generals sobre els títols de formació professional i els corresponents ensenyaments mínims.

El Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu, modifica els requeriments d'espais formatius a determinats cicles formatius.

En el Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyances escolars de règim general, a l'article 26, fa referència als espais i instal·lacions dels centres que imparteixen formació professional, i remet al Reial decret 777/1998, de 30 d'abril en quant a espais formatius.

El Reial decret 362/2004, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional específica, deroga el Reial Decret 676/1993 i determinats articles del Reial decret 777/1998. Segons la disposició final primera, el Govern de l'Estat determinarà les equivalències entre els títols de formació professional vigents i els qui s'estableixin segons aquest Reial decret. En el decret 63/2004 de 2 de juliol 2004 (BOIB de 13/07/2004) que s'estableix el currículum de cicle formatiu de Grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural.

En l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les practiques formatives en centres de treball.

***(La Conselleria va autoritzar a realitzar el cicle a l'IES Bendinat)***

## 2. FINALITATS.

### 2.1.- FINALITAT DE L'FP.

La formació professional, a l'àmbit del sistema educatiu, té com a finalitat la preparació dels alumnes per a l'activitat en un camp professional, donant-los una formació polivalent que els permeti



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



adaptar-se a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida.

## 2.2.- FINALITATS DE L'FP ESPECÍFICA.

La formació professional específica comprendrà un conjunt de cicles formatius amb una organització modular, de duració variable, constituïts per àrees de coneixement teoricopràctiques segons els diferents camps professionals. Els cicles formatius es correspondran amb el grau mitjà i grau superior.

La formació professional específica facilitarà la incorporació dels joves a la vida activa, contribuirà a la formació permanent dels ciutadans i atindrà les demandes de qualificació del sistema productiu.

## 2.3.- FINALITATS DELS CICLES FORMATIUS.

La finalitat dels cicles formatius és donar a l'alumne les capacitats professionals perquè pugui desenvolupar competències generals del títol.

### 2.3.1.- COMPETÈNCIES GENERALS DEL TÍTOL DE TÈCNIC DE CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FÍSICO ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL

És competència general d'aquest tècnic conduir clients en condicions de seguretat per senders o zones de muntanya (on no es precisin tècniques d'escalada i alpinisme) a peu, en bicicleta o a cavall, aconseguint la satisfacció dels usuaris i un nivell de qualitat en els límits de cost previst.

### 2.3.2.- CAPACITAT PROFESSIONAL DEL TÍTOL DE TÈCNIC DE CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FÍSICO ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL

Les competències i les realitzacions més rellevants que ha de manifestar

el professional són:

Unitat de competència 1. Conduir clients per senders i rutes de baixa i mitjana

muntanya.

Realitzacions:



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



- a) Establir l'itinerari de l'activitat tenint en compte les característiques dels usuaris i les condicions del medi.
- b) Establir les mesures preventives i els recursos necessaris per garantir el desenvolupament de l'activitat en condicions de seguretat.
- c) Reconèixer signes meteorològics, signes del medi i senyals de les persones, que indiquin situació de perill i actuar conseqüentment.
- d) Progressar amb eficàcia i amb seguretat per senders i itineraris de baixa i mitjana muntanya.
- e) Informar sobre les tècniques de progressió i les característiques del material, de l'itinerari i de la zona, sensibilitzant el client envers els aspectes de conservació de l'entorn.
- f) Guiar, organitzar i animar al grup adaptant-se a les característiques dels seus integrants.
- g) Organitzar activitats complementàries de caràcter lúdic per realitzar durant les hores de descans.
- h) Seleccionar una ubicació segura i organitzar una zona de pernoctació, respectant la normativa vigent i respectant el medi.
- i) Aplicar els mètodes d'assegurament i realitzar el salvament de persones, en cas d'accident, quan les condicions ho permetin.
- j) Aplicar els primers auxilis a malalts i a accidentats i coordinar el trasllat, en cas necessari.
- k) Organitzar les mesures de supervivència que, en situacions difícils o extremes, assegurin les necessitats d'alimentació, d'hidratació i de refugi.

Unitat de competència 2. Conduir clients en bicicleta per itineraris en el medi natural.

Realitzacions:

- a) Establir l'itinerari de l'activitat tenint en compte les característiques dels usuaris i les condicions del medi.
- b) Preparar el material, condicionar la bicicleta i realitzar el seu manteniment



preventiu amb destresa i eficàcia.

c) Conduir la bicicleta per terrenys de diferents característiques amb eficàcia i seguretat.

d) Informar sobre les tècniques de conducció i les característiques de la bicicleta, de l'itinerari i de la zona, sensibilitzant el client envers els aspectes de conservació de l'entorn.

e) Guiar, organitzar i animar el grup adaptant-se a les característiques dels seus integrants.

f) Aplicar els primers auxilis a malalts i a accidentats i coordinar el trasllat, en cas necessari.

g) Organitzar les mesures de supervivència que, en situacions difícils o

extremes, assegurin les necessitats d'alimentació, d'hidratació i de refugi.

h) Organitzar activitats complementàries de caràcter lúdic per realitzar

durant les hores de descans.

i) Seleccionar una ubicació segura i organitzar una zona de pernoctació, respectant la normativa vigent i respectant el medi.

Unitat de competència

3. Conduir clients a cavall per itineraris en el medi natural.

Realitzacions:

a) Establir l'itinerari de l'activitat tenint en compte les característiques

dels usuaris i les condicions del medi.

b) Preparar el material, condicionar els cavalls i encarregar-se del seu

manteniment.

c) Cavalcar amb equilibri i amb desimboltura als diferents aires en muntada d'exterior per terrenys de diferents característiques.

d) Informar sobre les tècniques d'equitació i les característiques del cavall, de l'itinerari i de la zona, sensibilitzant el client envers els aspectes de conservació de l'entorn.

e) Guiar, organitzar i animar al grup adaptant-se a les característiques dels seus integrants.

f) Organitzar activitats complementàries de caràcter lúdic per realitzar



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



durant les hores de descans.

g) Aplicar els primers auxilis a malalts i a accidentats i coordinar el trasllat, en cas necessari.

h) Organitzar les mesures de supervivència que, en situacions difícils o

extremes, assegurin les necessitats d'alimentació, d'hidratació i de refugi.

i) Seleccionar una ubicació segura i organitzar una zona de pernoctació sense infringir la normativa vigent i respectant el medi.

Unitat de competència

4. Realitzar l'administració, la gestió i la comercialització en una petita empresa.

Realitzacions:

a) Avaluar la possibilitat d'implantació d'una petita empresa o taller en

funció de la seva activitat, del volum de negoci i dels objectius.

b) Determinar les formes de contractació més idònies en funció de la mida, de l'activitat i dels objectius d'una petita empresa.

c) Elaborar, gestionar i organitzar la documentació necessària per a la

constitució d'una petita empresa i la generada pel desenvolupament de la seva activitat econòmica.

d) Promoure la venda de productes o serveis mitjançant els mitjans o les relacions adequades, en funció de l'activitat comercial requerida.

e) Negociar amb proveïdors i clients, buscant les condicions més avantatjoses en les operacions comercials.

f) Crear, desenvolupar i mantenir bones relacions amb clients reals o potencials.

g) Identificar, en temps i forma adequats, les accions derivades de les obligacions legals d'una empresa.

5. Elements de competència professional característics del currículum de les Illes Balears

Criteris de realització:

Dur a terme les realitzacions previstes a les unitats de competència 1, 2, 3 i 4, comunicant-se, en un nivell bàsic, en la llengua estrangera: anglès.



### 3.- DIRECTRIUS I DECISIONS GENERALS.

#### 3.1.- OBJECTIUS GENERALS.

##### 3.1.1.- AFD21

El RD 2049/1995 i RD 1263/1997 és donen els objectius generals que haurà d'assolir l'alumnat en termes de capacitats terminals i els criteris d'avaluació del currículum del cicle formatiu. Aquests objectius generals s'hauran d'aconseguir a través dels diferents mòduls professionals que vénen donats al mateix Reial Decret. A més aquests es concreten a la nostre Comunitat en el Decret 63/2004 (BOIB 13/07/2004).

#### 3.2.-CRITERIS METODOLÒGICS GENERALS

La metodologia didàctica de la formació professional específica promourà la integració de continguts científics, tecnològics i organitzatius. Així mateix, afavorirà en l'alumne la capacitat per aprendre per si mateix i per treballar en equip.

La metodologia didàctica de la formació professional promourà en l'alumnat, mitjançant la necessària integració dels continguts científics, tecnològics i organitzatius d'aquest ensenyament, una visió global i coordinada dels processos productius en què ha d'intervenir.

La metodologia haurà de respondre a les característiques de l'alumnat i a les possibilitats formatives que ofereix el seu entorn.

#### 3.3.- CRITERIS SOBRE L'ACCÉS, CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ.

Fonamentació legal que ho regula:

- Ordre de 14 de novembre de 1994. (BOE de 24-11-94)
- El Reial Decret 2049/1995 de 22 de desembre pel que s'estableix el Títol de Tècnic en Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural i els corresponents ensenyaments mínims. Dóna els criteris d'avaluació del currículum del cicle formatiu.
- Resolució de 30 d'abril de 1996 (BOE 17-05-96) i Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2002, per la qual es regula el funcionament dels cicles de Formació



professional específica que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials a les Illes Balears.

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les practiques formatives en centres de treball.
- Decret 63/2004 de 2 de juliol 2004 (BOIB de 13/07/2004) que s'estableix el currículum de cicle formatiu de Grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural.

### ACCÉS

Serà directe per a aquells alumnes que hagin superat ESO, qualsevol branca d'FP 1 o els que hagin aprovat 2n de BUP.

També hi podran accedir mitjançant prova aquells que compleixin alguna de les següents condicions: complir 18 anys dins l'any de celebració de la prova, acreditar un mínim d'un any d'experiència laboral o haver superat un programa d'iniciació professional de la família professional

### PROMOCIONS

Criteris de promoció a la FCT:

Promocionen a FCT aquells alumnes que tenen aprovats tots els mòduls del curs.

En caràcter general, l'alumnat pot passar a fer el mòdul de Formació en centres de treball (FCT) si només té pendent un únic mòdul professional que comporti fins a un 10% de les hores que comporten el conjunt dels mòduls professionals del curs corresponent, d'acord amb el currículum MEC, de conformitat amb el que s'estableix al capítol IX de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball.

Aquest alumnat, a més del mòdul de FCT, només ha de ser avaluat del mòdul professional del currículum MEC no superat.

Excepcionalment, l'alumne pot passar a fer el mòdul de formació en centres de treball si, considerades la característiques particulars de l'alumne, aquest té un únic mòdul suspès amb una càrrega horària superior al 10% i la junta avaluadora per majoria absoluta ho aprova.



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



Els mòduls pendents es poden avaluar d'acord amb el currículum MEC fins al 30 de setembre de l'any natural següent a l'establert per a l'acabament ordinari dels estudis. Si l'alumnat no pot cursar el mòdul de FCT dins d'aquest any natural perquè la càrrega horària de les matèries pendents li ho impedeix, es permet, excepcionalment, que el pugui cursar de forma immediata a la superació de les matèries pendents, sempre respectant els períodes lectius establerts.

Si l'alumnat no supera els mòduls pendents, inclòs el de FCT, en el termini que s'indica abans, ha de cursar el cicle de conformitat amb el que s'estableix al currículum propi de les Illes Balears.

#### **AVALUACIONS**

**Avaluació ordinària:** (Règim presencial) Assistència a classe i a les activitats programades.

L'avaluació dels diferents mòduls es duu a terme de manera continuada al llarg del curs i només poden ésser avaluats positivament els alumnes que demostrin haver superat els criteris d'avaluació mínims establerts en la programació.

-1r curs: 3 avaluacions trimestrals; primera, segona i final (Valoració dels mòduls d'1 a 10 sense decimals).

**Avaluació extraordinària:**

·Els alumnes, tenen dret a una avaluació extraordinària al setembre. L'alumne serà informat per escrit de la programació d'activitats, període de realització i data de l'avaluació extraordinària. Si en aquesta avaluació extraordinària no superessin els mòduls pendents tindran dret a una altra avaluació extraordinària al mes de març (abans de la FCT).

Els alumnes que accedeixin a FCT amb un mòdul pendent tindran dret a ser avaluats en convocatòria extraordinària abans de finalitzar la FCT.

**Nombre de convocatòries:** el nombre de convocatòries de què disposa l'alumne per superar un mòdul és de 4 .

En el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT), el nombre de convocatòries és de dues.

**Renúncia a l'avaluació de mòduls:** ( Anul·lacions de convocatòries)  
L'alumne té dret a sol·licitar per escrit la renúncia a l'avaluació de qualsevol dels mòduls en què està matriculat, dos mesos abans de



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



l'avaluació final, ordinària o extraordinària. El director decidirà abans de 10 dies, en cada cas concret si la sol·licitud és acceptada.

**Renúncia a la FCT:** Les sol·licituds de renúncia de fer el mòdul professional de FCT, en període ordinari o extraordinari, s'han d'adreçar al director del centre educatiu un mes abans del seu inici. El director decidirà abans de 10 dies, en cada cas concret si la sol·licitud és acceptada

**Anul·lació de matrícula del curs:** L'alumne té dret a sol·licitar per escrit l'anul·lació de matrícula, de tots els mòduls en què està matriculat, dos mesos abans de l'avaluació final. El director decidirà abans de 10 dies, en cada cas concret si la sol·licitud és acceptada. Perd el dret d'ensenyament, avaluació i qualificació de tots els mòduls i no perd convocatòria.

**Convalidació del mòdul:** Es pot sol·licitar al director del Centre la convalidació dels mòduls professional següents:

Anglès amb Anglès 1r/2n de batxillerat.

AGE amb Economia 1r de batxillerat.

**Convalidació de mòduls entre cicles formatius:** Es pot sol·licitar al director la convalidació d'aquells mòduls professionals comuns a altres cicles formatius que tinguin la mateixa denominació i duració, així com les mateixes capacitats terminals i criteris d'avaluació als descrits en els Reials Decrets pels quals s'estableixen cada un dels títols de formació professional específica

Convalidació de mòduls amb la pràctica laboral i formació professional ocupacional. Aquestes convalidacions es regiran pel Reial Decret 777/1998 de 30 d'abril (BOE 8/5/98) Capítol III

**Exempció de la FCT:** L'alumne/a pot sol·licitar l'exempció total o parcial del mòdul professional de formació en centres de treball quan es correspongui amb la seva pràctica laboral, relacionada amb l'esmentat mòdul del cicle formatiu al qual s'hagi matriculat prèviament. Ha d'acreditar una experiència laboral d'almenys un any en el moment de sol·licitar aquesta exempció.

El termini per a la presentació de la sol·licitud d'exempció, amb la documentació corresponent, és de 30 dies naturals abans de la sessió d'avaluació, en la qual es determina o no l'accés de l'alumnat al mòdul professional d' FCT.



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



Si la resolució és favorable a l'exempció, s'hi haurà d'indicar si és total o parcial, segons els criteris establerts per la Resolució de 2 de gener de 2003 que regula les pràctiques formatives.

**Criteri d'obtenció del títol:** només obtindrà el títol de Tècnic en Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural l'alumne que hagi superat tots els mòduls.

Excepcionalment, podran titular-se amb un mòdul suspès sempre per decisió de la junta avaluadora amb mòduls avaluats negativament sempre que representin com a màxim un 10% de la carrega horària total del cicle excepte les hores contemplades a les pràctiques FCT.

A aquest efectes s'entén per càrrega total la suma de les hores dels següents mòduls:

**Mòdul professional 1: Desplaçament, estada i seguretat en el medi terrestre**

Hores setmanals al centre educatiu: 7 hores

Hores anuals al centre educatiu: 224 hores

**Mòdul professional 2: Conducció de grups en bicicleta**

Hores setmanals al centre educatiu: 4 hores

Hores anuals al centre educatiu: 128 hores

**Mòdul professional 3: Conducció de grups a cavall i cures equines bàsiques**

Hores setmanals al centre educatiu: 4 hores

Hores anuals al centre educatiu: 128 hores

**Mòdul professional 4: Administració, gestió i comercialització en la petita empresa**

Hores setmanals al centre educatiu: 2 hores

Hores anuals al centre educatiu: 64 hores

**Mòdul professional 5: Fonaments biològics, salut i primers auxilis**

Hores setmanals al centre educatiu: 2 hores

Hores anuals al centre educatiu: 64 hores

**Mòdul professional 6: Activitats físiques per a persones discapacitades**

Hores setmanals al centre educatiu: 1 hores

Hores anuals al centre educatiu: 32 hores

**Mòdul professional 7: Dinàmica de grups**

Hores setmanals al centre educatiu: 2 hores

Hores anuals al centre educatiu: 64 hores

**Mòdul professional 8: Formació i orientació laboral.**



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



Hores setmanals al centre educatiu: 2 hores  
Hores anuals al centre educatiu: 64 hores  
Mòdul professional 9: Formació en centres de treball  
Hores anuals: 440 hores  
Mòdul professional 10: Llengua estrangera: Anglès  
Hores setmanals al centre educatiu: 3 hores  
Hores anuals al centre educatiu: 96 hores  
Hores de lliure disposició: Activitats de platja, nàutiques i àrees verdes disponibles  
Hores setmanals al centre educatiu: 3 hores  
Hores anuals al centre educatiu: 96 hores

Total d'hores lectives anuals al centre educatiu: 960  
Total d'hores anuals FCT: 440  
Total hores títol: 1400

#### 3.4.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

Les Administracions educatives competents podran establir les mesures organitzatives i d'adaptacions curriculars.

#### 3.5.- CRITERIS SOBRE LA REVISIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR DE CICLE (PCC).

Aquest document serà revisat per l'equip educatiu del cicle a petició del Consell Escolar, de l'equip directiu i de la Família Professional, en qualsevol cas, l'ED s'encarregarà de canalitzar-les cap al Claustre de Professors per a la seva discussió i aprovació, durant el mes de setembre i així quedi inclòs en la Programació general del centre.

#### 4.- PLA D'ORIENTACIÓ I D'ACCIÓ TUTORIAL.

Les funcions del tutor són:

Facilitar la integració de l'alumnat en el seu grup de classe i en el conjunt de la dinàmica escolar, tenint en compte la diversitat de la seva procedència i fomentant la seva participació en les activitats.  
Dirigir l'elecció del delegat i subdelegat.  
Coordinar el procés d'avaluació de l'alumnat i assessorar sobre la promoció de curs juntament amb el cap d'estudis de referència.



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura



Orientar l'alumne sobre les seves possibilitats acadèmiques i professionals.

Encarrilar les inquietuds dels alumnes i fer d'interlocutor, en col·laboració amb el delegat i subdelegat del grup, davant la resta de professors i l'equip directiu en els problemes que es plantegin.

Informar els pares de tot el que estigui relacionat amb les activitats docents i complementàries i amb el rendiment acadèmic.

Facilitar la cooperació educativa entre els professors i el pares.

Organitzar i presidir la junta de professors i les sessions d'avaluació del seu grup.

#### 5.- CRITERIS SOBRE LA DISTRIBUCIÓ DE L'HORARI LECTIU I SOBRE LA DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS DEL CENTRE.

L'horari lectiu de l'alumnat de CFGM consta de 30 períodes lectius a la setmana (en torn de matí) . L'horari quedarà estructurat de manera que els mòduls que s'imparteixen amb el nombre d'hores que s'ha especificat en el punt anterior. Els espais que es faran servir seran el taller i aula polivalent.

Tots els mòduls tenen un gran contingut pràctic, per tant tenim molt de material complex que és necessari ordenar malgrat la mancança de temps; per tal de facilitar aquesta tasca es posarà el màxim d'hores complementàries en preparació de pràctiques que es realitzaran.



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'educació i cultura

